

Présenté dans le cadre de la série Dîner Éclairé à la Direction de santé publique  
«Les naufragés à la DSP : parler de pauvreté, c'est une chose, la vivre en est un autre...»

# Des causes et des déclencheurs de la pauvreté

Marie France Renault, PhD

Médecin spécialiste en santé communautaire,  
Directrice du Centre de recherche in inégalités sociales de santé Léa-Roback

Montréal, le 20 avril 2011



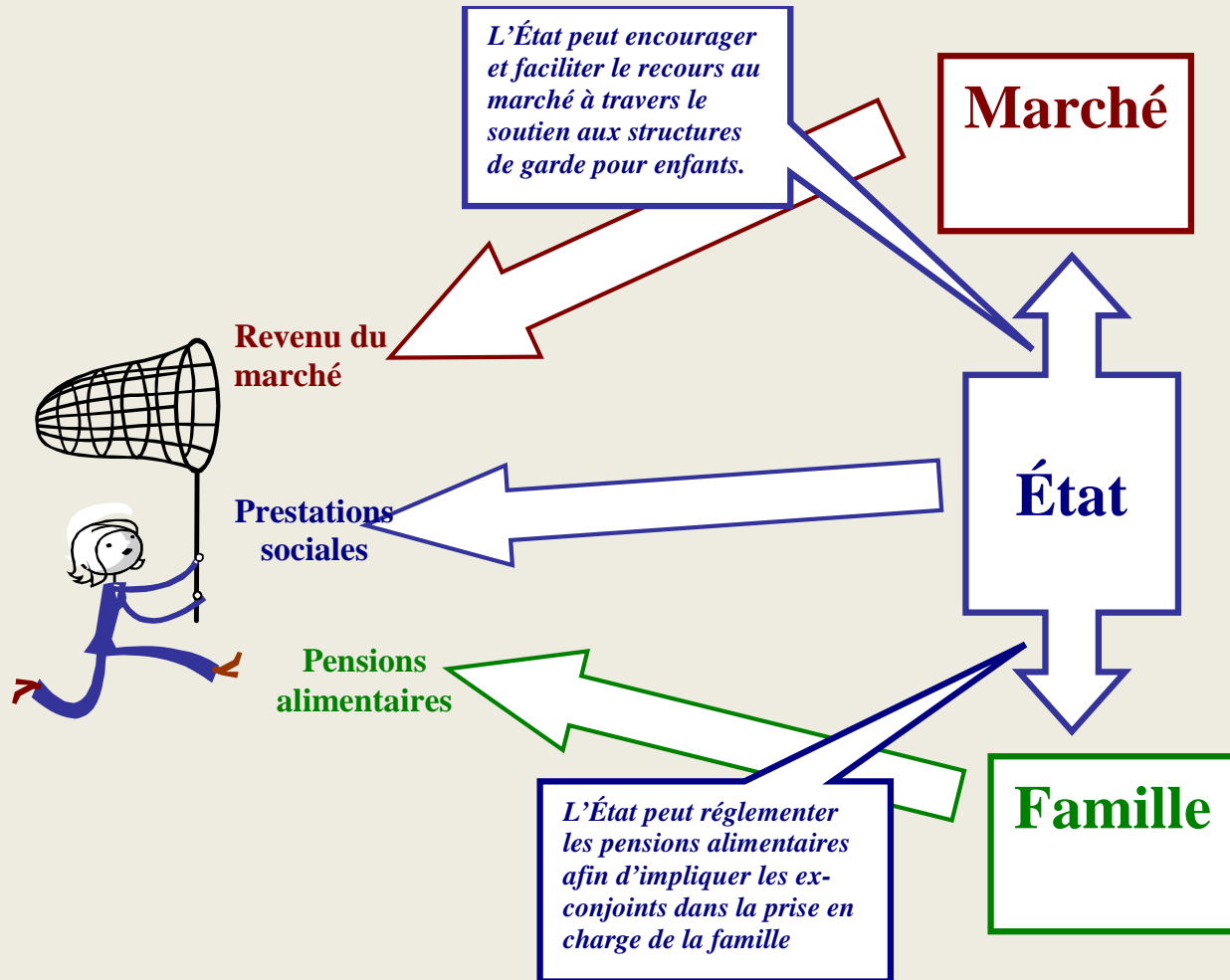
# Plan

- Une économie de marché
- Les déterminants structurels et sociaux
- Les déterminants individuels
- Les évènements déclencheurs
- Exemples tirés des programmes de la Suède et de la Finlande
- Quid pour Montréal?

# Une économie de marché en Occident

- Le marché crée la pauvreté et la richesse
- L'état redistribue les revenus (impôts et transferts)
- L'état peut favoriser l'accumulation de richesse
- L'état développe des programmes (éducation, services de garde, services de santé, etc)
- L'état intervient directement dans le marché

# Articulation des piliers de bien être pour les familles monoparentales

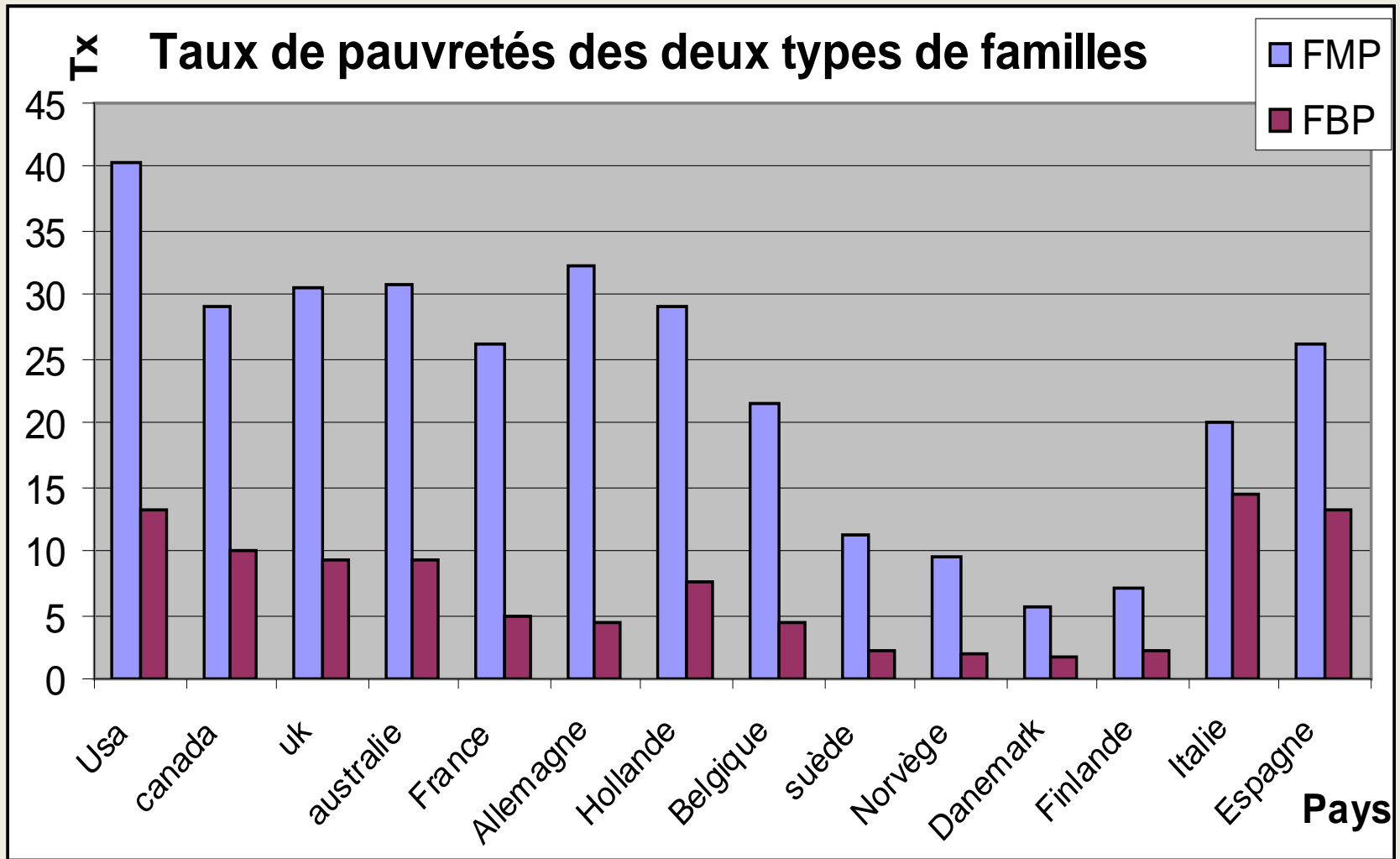


# Les déterminants structurels et sociaux

## Le type d'État-providence

- Régimes libéraux
- Régimes corporatistes-conservateurs
- Régimes socio-démocrates
- Régimes familialistes

Graphique 1 - Taux de pauvreté des FMP et FBP pour l'année 2000 (source LIS)



# Les déterminants structurels et sociaux

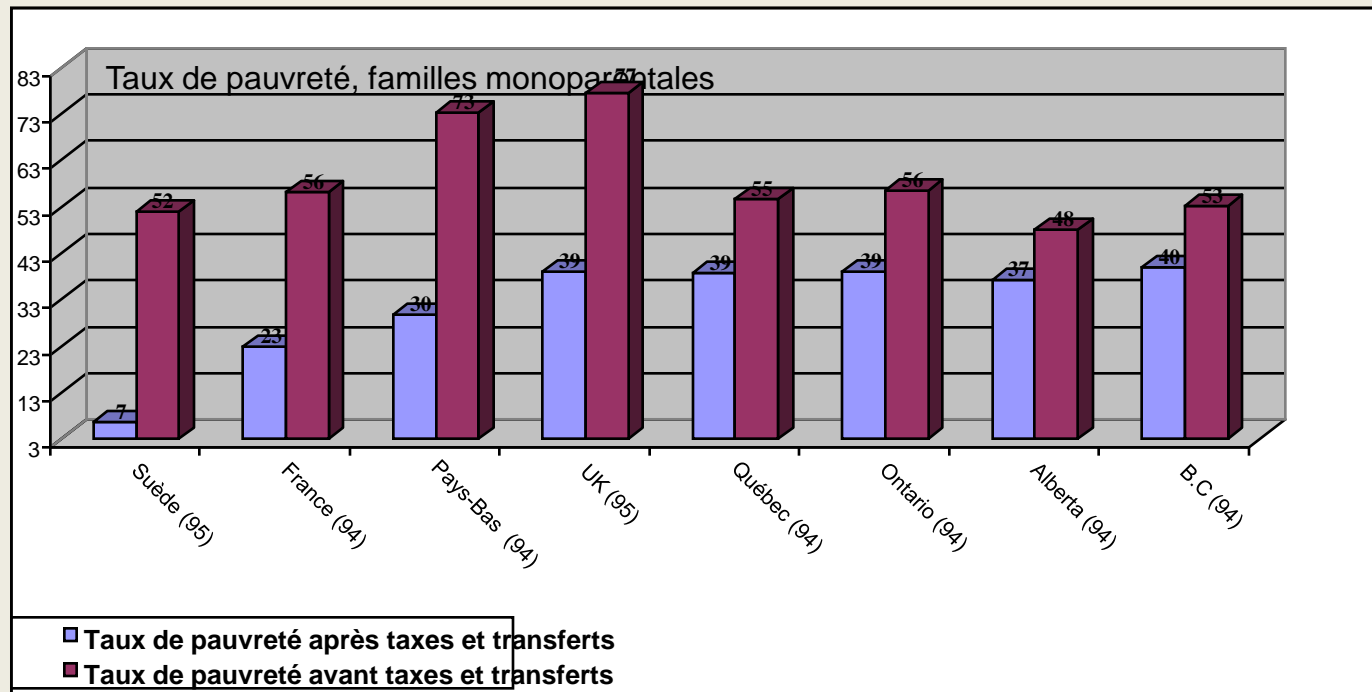
## Le marché du travail

- Conditions macroéconomiques (récession ou prospérité)
- Normes minimales du travail

# Comparaison internationale des taux de pauvreté

Deux possibilités:

- économies et marchés du travail variés
- politiques publiques





# Les déterminants structurels et sociaux

## Le niveau d'inégalités

- Corrélation entre inégalité et pauvreté

## Les représentations sociales dominantes

- Préjugés et stéréotypes qui contribuent à marginaliser

# Les déterminants individuels

- Le statut d'emploi
  - Avoir un emploi réduit la probabilité d'être pauvre ... mais pas toujours!

# Les déterminants individuels

- L'éducation et la formation
  - La littératie influence positivement le taux d'emploi et donc les revenus
  - Un faible niveau d'éducation réduit l'accès au travail et peut constituer un facteur de dépendance intergénérationnelle

# Les déterminants individuels

- L'autonomie financière
  - La possession d'actifs et la capacité de prendre des décisions financières éclairées

# Les déterminants individuels

- La classe sociale (emplois manuels versus professionnels)
  - Une explication traditionnelle qui reprend du service
  
- Le genre



# Évènements personnels déclencheurs

- La maladie ou la dépression
- La vieillesse
- Les accidents
- Une séparation ou un divorce
- Un échec scolaire ou professionnel
- Et même la naissance d'un enfant




# La stratégie de lutte à la pauvreté de l'Union européenne

La lutte à la pauvreté se présente sous les vocables de protection sociale et d'inclusion sociale

Elle repose sur la ***méthode ouverte de coordination*** :

- Les États membres travaillent dans un *cadre commun de coopération* et adoptent des objectifs et des indicateurs communs leur permettant de mesurer les progrès
- Les gouvernements de ces États adoptent leur propre plan d'action national (rapport stratégique national) ce qui leur permet de préserver leur propre modèle de protection sociale et d'opter pour des politiques adaptées à leurs besoins




# Les principaux objectifs de la stratégie suédoise 2008-2010 (1)

## 1. Accroître les opportunités d'inclusion sociale des aînés

- En facilitant le travail des aînés, en interdisant la discrimination et en sécurisant l'accessibilité aux transports et aux services
- Actions pour améliorer l'alimentation dans ce groupe, promouvoir l'activité physique et améliorer les soins





# Les principaux objectifs de la stratégie suédoise 2008-2010 (1)

## 2. Réduire l'exclusion des jeunes

- En facilitant leur intégration au marché du travail
- En réformant le système d'éducation secondaire pour développer des alternatives menant au marché du travail
- En améliorant les conditions d'étude dans les secteurs vulnérables et pour les nouveaux arrivants
- En initiant de nouvelles mesures de promotion de la santé, surtout mentale

# Les principaux objectifs de la stratégie suédoise 2008-2010 (2)

3. Réduire l'absentéisme au travail pour des raisons de santé
4. Continuer de renforcer les groupes les plus vulnérables
  - En poursuivant les actions antérieures concernant les femmes violentées, les enfants vulnérables, les sans-abri et les personnes souffrant de maladie mentale et les initiatives pour réduire les dépendances



# La stratégie finlandaise de protection et d'inclusion sociales

Garantir les opportunités d'emploi pour le plus grand nombre

- en améliorant les conditions de travail
- en favorisant l'égalité au travail
- en développant des incitatifs pour le retour au travail
- en facilitant la conciliation travail-famille



# La stratégie finlandaise de protection et d'inclusion sociales

## Prévenir les problèmes sociaux

- en misant sur des interventions précoces auprès des enfants et des jeunes à risque et en aidant les familles avec enfants
- en promouvant la santé mentale et le contrôle de la consommation de drogues et alcools



# La stratégie finlandaise de protection et d'inclusion sociales

Assurer la continuité des mesures de protection sociale et d'inclusion

- en misant sur l'universalité des services de protection sociale et en complétant par quelques programmes sélectifs



# La stratégie finlandaise de protection et d'inclusion sociales

Améliorer la prestation des services

- En répondant aux besoins d'une population vieillissante
- En assurant l'équité régionale des services